**PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

**Regional:** QUINDÍO

**Centro de formación:** COMERCIO Y TURISMO

**Denominación del Programa de Formación:** PELUQUERÍA

**Código del Programa de Formación:** 637307

**Versión:** 6

**Nombre del Aprendiz:** _____

**No. de Documento:** _____ **No. De Ficha:** 2237245

**Nombre del Instructor:** Johanna Paola Afanador Quintero

**Competencia:**

Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común Europeo.

**Resultado de Aprendizaje:**

Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas de forma oral y escrita.

**Actividad:**

- ✓ To make the curriculum vitae by writing about personal and professional life information.

**Evidencia:**

- ✓ Producto: Curriculum vitae.

**INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:**

En el desarrollo de este instrumento se valorarán las evidencias de desempeño y/o producto del proceso, según las técnicas y habilidades desarrolladas durante la formación. Estas evidencias

corresponden a las actividades que se describen en la guía de aprendizaje, las cuales fueron socializadas y concertadas con el instructor.

Según sus evidencias presentadas el instructor valorará cada uno de los factores que contiene la siguiente lista de chequeo para alcanzar el resultado de aprendizaje.

**LISTA DE CHEQUEO**

CONOCIMIENTO ⬭ PRODUCTO ⬬ DESEMPEÑO ⬭

| No. | ASPECTO | INDICADORES/FACTORES A EVALUAR | CUMPLE | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | SI | NO | |
| 1 | Actitud Reflexión | El aprendiz participó de manera activa y colaborativa en la actividad de reflexión. | | | |
| 2 | Actitud Contextualización | El aprendiz participó de manera activa y colaborativa en la actividad de contextualización. | | | |
| 3 | Actitud Apropiación | El aprendiz participó en las actividades didácticas para la apropiación del conocimiento. | | | |
| 4 | Actitud Apropiación | El aprendiz se presentó puntual a las actividades de aprendizaje. | | | |
| 5 | Actitud Apropiación Técnico | El aprendiz elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos y con contenido técnico. | | | |
| 6 | Actitud Apropiación Técnico | El aprendíz emplea diversas estructuras de tiempos gramaticales en su hoja de vida. | | | |
| 7 | Actitud Apropiación Técnico | El aprendiz emplea vocabulario y expresiones en inglés teniendo en cuenta el contexto. | | | |
| 8 | Actitud Apropiación Técnico | El aprendiz escribe descripciones de sí mismo su profesión y su entorno. | | | |
| 9 | Actitud Apropiación Técnico | El aprendiz identifica las partes de la hoja de vida en inglés. | | | |
| 10 | Actitud Apropiación Técnico | El aprendiz realiza su hoja de vida bajo los parámetros previamente establecidos. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Actitud Portafolio de evidencias | El aprendiz registró las evidencias en los enlaces correspondientes en la plataforma Territorium con base en las fechas e instrucciones dadas por el instructor. | | | |

**RESULTADOS:**

Aprobado ☐ Deficiente ☐

**OBSERVACIONES-RECOMENDACIONES:** The instrument of evaluation must be uploaded to the Territorium platform in the correspondent link.

Ciudad y fecha de aplicación del instrumento: Armenia.

Johanna P. Afanador Q.

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor